

Zo doen we dat bij HCY- teamafspraken

Inleiding

Het is belangrijk om binnen een vereniging als HCY werkafspraken met elkaar te maken. Deze werkafspraken zijn vastgelegd in de “zo doen we dat bij HCY” documenten, die onderdeel zijn van het hockey technisch beleid. Op basis van de clubafspraken is het wenselijk om een document met teamafspraken vast te leggen. Dit zijn de afspraken tussen de teambegeleiding, trainer, coach, teammanager en de spelers, speelsters, die in gezamenlijk overleg met elkaar zijn bepaald.

Om hierbij wat houvast te geven en de afspraken gemakkelijk vast te leggen hebben we onderstaand document opgesteld. Voel je vrij om hier extra afspraken aan toe te voegen. Echter maken we hierbij een kanttekening, deze afspraken moeten wel aansluiten bij het hockey technische beleid van HCY en bij de Zo doen we dat binnen HCY-varianten. Twijfel je of wat je wilt afspreken binnen HCY richtlijnen past? Bespreek het met je lijn-coördinator.

HCY Team afspraken

In het document ‘Zo doen we dat bij HCY – Junioren’ staan de algemene uitgangspunten over het interne spelregels die we hanteren binnen HCY. In aanvulling op dat document wordt de werkwijze en het wisselbeleid binnen een team nader gespecificeerd.

Bij HCY willen we dat elk team wekelijks met plezier naar de trainingen en wedstrijden komt. Bij het ene team staat prestatiehockey meer op de voorgrond en bij het andere team het sociale aspect. De ambitie moet naast spelplezier altijd zijn, het bevorderen van de individuele groei van alle spelers/speelsters en op het verbeteren van het teamspel.

Dit doen we als volgt: (maak hier als team zelf je keuze)

1. Trainingen structureren door middel van het centrale opleidingsplan van HCY.
2. Stimuleren door positief te coachen en de spelers/speelsters actief te stimuleren om zichzelf te verbeteren op hockey technische vaardigheden, conditie, maar ook sociale vaardigheden om te groeien naar een harmonieus team. We hebben vooral aandacht voor wat goed gaat. Dit wordt benadrukt in onze aanpak.
3. Door intensief en met regelmaat te trainen, door veel te praten en de spelers/speelsters actief te stimuleren om zichzelf te verbeteren, te blijven monitoren, door te willen verbeteren
4. Spelers/speelsters individuele aandacht te geven vanuit coach/trainer
5. Spelers/speelsters eigen verantwoordelijkheid geven voor het toepassen van de geleerde stof en de gemaakte afspraken tijdens de wedstrijd en niet te coachen op de bal.
6. Houden van POP gesprekken samen met ouder(s) / begeleider
7. En bovenal plezier te maken

Uitgangspunten

- Gelijkwaardigheid en ontwikkeling staat voorop.
- Ieder kind wordt gezien als de beste versie van zichzelf.
- Iedereen is even belangrijk en krijgt de positieve aandacht die nodig is.
- De coach en teambegeleiding zijn verantwoordelijk voor een veilige, leuke en lerende omgeving, waarbij onderling respect en vertrouwen voorop staan.
- Voor de posities en het goed draaien van het team wordt gekeken waar welke spelers/speelsters het beste past. Dit kan ook individueel besproken worden met de spelers/speelsters. Spelers/speelsters wordt gevraagd naar hun voorkeur. Dit tezamen wordt in zijn totaliteit afgewogen om tot een goede teamopstelling te komen.
- Als we niet aan de wensen van spelers/speelsters kunnen voldoen, dan leggen we ze uit waarom er een andere keuze is gemaakt en monitoren of dit niet ten koste van hun plezier in het hockeyen gaat.
- Afhankelijk van de tactiek wordt de beginopstelling gemaakt, waarbij er rekening mee wordt gehouden dat niet steeds dezelfde spelers/speelsters vanaf de bank starten.
- Wij verwachten van alle spelers/speelsters dat zij goede inzet tonen tijdens trainingen en wedstrijden om zichzelf en het team te willen verbeteren.

Praktische uitwerking

- We trainen 2x per week, spelen wekelijks een wedstrijd.
- We analyseren ons spel, indien mogelijk ook met behulp van video analyse.
- Om verder te ontwikkelen kunnen in overleg in de meeste vrije speelweekenden oefenwedstrijden gepland en gespeeld.
- Om het plezier te houden in het hockeyen houden we bewust periodes van rust. Hiermee bereiken we dat kinderen weer vol frisse zin beginnen aan het volgende stuk van het seizoen, omdat ze het spel en het team gemist hebben.
- Spelers/speelsters worden tijdens de trainingen en de wedstrijden op hun sterke punten en verbeterpunten gereflecteerd. Wij doen dit met een positieve grondhouding met als doel om de ontwikkeling te stimuleren. Waarbij wij ons realiseren dat benadrukken van wat wel goed gaat een veel groter lerend effect heeft en beter voor de motivatie en verbindingen tussen trainer en speler/speelster is, dan de verbeterpunten met regelmaat bedrukken.

Wisselen

- De basis is dat iedereen binnen het team evenveel speeltijd krijgt.
- Het uitgangspunt is dat de sterkere spelers, op beslissende momenten meer speeltijd kunnen krijgen. Echter is er niemand, die substantieel minder speelt dan de rest van het team. Aan het einde van het seizoen moet iedereen het gevoel hebben met elkaar kampioen te zijn geworden en niet alleen de negen meest spelenden van een team.
- Niemand zit meer dan 10 minuten op de bank, tenzij de speler/speelster echt niet meer kan en of een blessure heeft.

- Spelers/speelsters kunnen kort worden gewisseld om extra uitleg te krijgen. Dit komt de ontwikkeling van speler/speelsters en het spel ten goede. Na de uitleg wordt de speler/speelster zo snel mogelijk weer in de wedstrijd ingebracht, eventueel op een andere positie. Coaches houden er rekening mee dat deze manier van wisselen gevoelig kan liggen voor sommige kinderen. Zorgvuldigheid en een positieve insteek is dus geboden.
- Tijdens een beperkt aantal belangrijke wedstrijden kan in een cruciale fase van de wedstrijd gekozen worden voor het team dat op dat moment het meest effectief is. Wel is het belangrijk dat tijdens de rest van de wedstrijd wordt uitgegaan van het afgesproken wisselbeleid. Met andere woorden, het kan niet zo zijn dat de sterkste combinatie van spelers gedurende de gehele wedstrijd meer speeltijd heeft.

Zelfstandigheid van de spelers/speelsters

- Spelers/speelsters komen op tijd naar trainingen en wedstrijden volgens gemaakte teamafspraken.
- Speelsters melden zichzelf aan voor trainingen en wedstrijden in Lisa volgens gemaakte teamafspraken.
- Spelers/speelsters melden zich af bij de coach volgens gemaakte team afspraken.
- Spelers/speelsters dragen zorg voor de afgesproken taken (bidons, maskers, ballen, pionnen, veld leegruimen).
- Speelt er iets binnen het team maak het dan eerst bespreekbaar met het begeleidingsteam, desgewenst samen met de ouder(s)
- Wij stimuleren dat spelers/speelsters gewoon vragen waarom iets gaat zoals het gaat. De teambegeleiding wil het graag uitleggen. Mocht de speler/speelsters of ouder alsnog nadere toelichting willen, dan kan de vraag worden voorgelegd aan de lijncoördinator. Voor het eventueel indienen van een klacht, zie de klachtenprocedure.